

Lernaufgabe für die Woche: 16.3.-20.3.

Ihr erinnert euch an unser neues Thema!?!..... **Stadt & Land!**

Auf dem Land gibt es viele Dörfer, in denen die Menschen wohnen. Trotzdem war jeder schon einmal in einer Stadt, weil Städte viel mehr Möglichkeiten zu bieten haben, als Dörfer...

Aber ab wann ist eine Stadt eine Stadt? -in Deutschland muss eine **Stadt mindestens 2000 Einwohner** haben. **Großstädte** haben **mindestens 100 000 Einwohner**.

1. Ist **Hilden ein Dorf, eine Stadt oder schon eine Großstadt?**
(Tipp: auf den Homepages von Städten findet man meistens die genaue Einwohnerzahl!)
2. **Finde** auf diese Wiese mindestens **ein Dorf, Stadt und Großstadt in der Nähe von Hilden** heraus! (Deine Eltern können bestimmt helfen beim Suchen!)



Die Städte waren allerdings noch nicht immer so groß.

Ein Beispiel, wie sich ein Dorf zu einer Stadt entwickelt hat, findet ihr im Erdkundebuch auf **Seite 46/47**. Herr Wels erzählt euch dort genaueres!

Bearbeite dazu die Aufgaben:

3. Was gab es alles **1960** in Königsdorf? (Deine Informationen bekommst du aus dem Text und der Karte M5)
4. Nenne mit Hilfe des Textes **Gründe für den Ausbau**.
5. Wann wurde Königsdorf zur **Stadt?** (M6)
(Tipp: Wann hat Königsdorf die Einwohnerzahl einer Stadt erreicht?)
6. Was hat sich für die Einwohner in Königsdorf **seit 1950 alles verändert?** (Text, M5)
7. Was meinst du, wie sich die Stadt Frechen-Königsdorf **seit 2008 verändert** hat?



Suche im Internet heraus, wie viele Einwohner die Stadt Frechen-Königsdorf heute, 2020 hat.

Lernaufgabe für die Woche: 23.3.-27.3.

Letzte Woche habt ihr Herrn Wels aus Königsdorf kennen gelernt. Das Dorf hat sich zu einer Stadt entwickelt. Gründe, die für einen solchen Wandel sprechen, habt ihr kennen gelernt. Könnt ihr euch vorstellen, dass es auch eine andere Entwicklung in Dörfern gibt?

1. Was glaubst du, **warum könnte sich ein Dorf auch so verändern, dass die Einwohner nicht mehr dort wohnen möchten?**

Frau Dr. Ristow lebt in Nettersheim. Das Dorf hat ein Problem. Aber Frau Dr. Ristow hat sich einiges überlegt, um Nettersheim zu retten.

2. **Lies den Text.**
Schreibe Stichpunkte aus dem Text auf:

- a. **Warum wollen hier die Menschen ihr Dorf verlassen.**



Vergleiche deine Gründe aus 1. Mit denen aus 2.

- b. **Wie wird der Ort für die Menschen wieder attraktiv gemacht?**

Nettersheim liegt in der **Vulkaneifel**.

Ja tatsächlich! Vulkan! Aber keine Angst, heute sind die Vulkane nicht mehr aktiv. Aber in der Landschaft der Eifel sind noch immer Spuren von Vulkanen zu sehen! Es gibt viele **Maare**.



Informiere dich: **Was ist ein Maar?**

Warum könnte auch für dich und deine Familie ein Ausflug in die Eifel spannend sein?

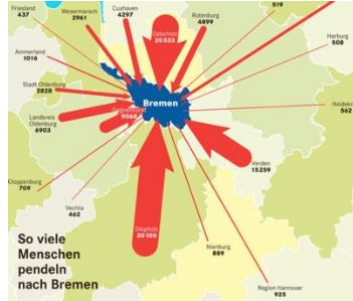
Tipp: Auch im Internet findet man viele Freizeitangebote in der Vulkaneifel.



Lernaufgabe für die Woche: 30.3.-3.4.

1. 4 Bilder ein Begriff.

Kannst du denken, welcher Begriff gemeint ist?



Schöner wohnen-weiter fahren!

Diesem Leitspruch folgen viele **Pendler**.

Wenn du die 1. Aufgabe nicht lösen konntest... vielleicht kannst du an den 4 Bildern jetzt kurz erklären, was die Bilder mit dem Begriff „Pendler“ zu tun haben?

2. Lies den Text auf Seite 50.

3. Städte lassen sich mit Magneten vergleichen.

- Beschreibe** das Bild M3: **Städte ziehen Menschen an**
- Erkläre** was das Bild aussagt. (was fällt besonders auf, was erfährst du von dem Bild...)
- Bewerte** die Aussage des Bildes. (Deine eigene Meinung kann hier auch vorkommen. Steht die wichtigste Aussage des Bildes im Mittelpunkt? Beschreibt das Bild den Text gut?)

4. Deine Meinung:

Würdest du einen Schulweg von einer Stunde in Kauf nehmen, damit du mit deiner Familie schöner, ländlicher wohnen kannst?