

## Studienaufgaben Englisch 5b (Gunkel/Reinhardt)

Bis zu den Osterferien bearbeitest du die folgenden Aufgaben zu den verschiedenen Themenbereichen:

- Vokabeln
- Monate und Daten
- Häufigkeitsadverbien (*always, usually, often, sometimes, never*)
- Schreiben
- Lesen
- Wiederholung der Fragenbildung
- simple present

(TB = Textbook/Textbuch; WB = Workbook/Arbeitsheft)

Datum	Aufgaben	✓	Zusatz ★★	✓
18.03. (Mittwoch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.193-194) wiederholen (auch die blauen Kästen!)</li> <li>• WB p.39 no.5a)</li> <li>• WB p.48 no.1</li> <li>• TB p.66 no.1a)+b)</li> <li>• WB p.40 no.7</li> <li>• TB p.57 no.3a)</li> <li>• WB p.38 no.3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.66 no.1c)</li> </ul>	
23.03. (Montag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.195) wiederholen (auch die blauen Kästen!)</li> <li>• WB p.38 no.4a)</li> <li>• WB p.39 no.6</li> <li>• TB p.67 no.4</li> <li>• TB p.66 no.3a)+b)</li> <li>• WB p.40 no.8a) (Hilfe findest du auf S.229)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• WB p.38 no.4b)</li> <li>• WB p.40 no.8b)</li> </ul>	

<p>26.03. (Donnerstag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.196) wiederholen und zu Ende abschreiben/lernen (auch die blauen Kästen!)</li> <li>• WB p.46 no.21</li> <li>• TB p.56 no.2a)</li> <li>• TB p.68 no.7 (mindestens 40 Wörter)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.68 no.7 (mindestens 60 Wörter)</li> </ul>	
<p>31.03. (Dienstag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.197) schreiben und lernen</li> <li>• WB p.50 no.5a)</li> </ul> <p>Lies dir die Infobox unten gut durch bearbeite <b>anschließend</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WB p.41 no.9+10</li> <li>• WB p.42 no.11+12</li> <li>• WB p.49 no.4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.59 no.5</li> <li>• TB p.131 more practice 2</li> </ul>	
<p>03.04. (Freitag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.59 no.4 (das Gedicht lesen, wer ist „he“?)</li> <li>• Übe das Gedicht vorzutragen</li> <li>• Hier kannst du dir eine Aufgabe aussuchen: TB p.148/149 ODER TB p.159 no.1 (Schritte üben)</li> </ul>			

**Die Klassenarbeit zu diesen Themen werden wir nach den Osterferien schnellstmöglich nachholen! Mit diesen Aufgaben bist du schon gut darauf vorbereitet.**

## Infobox

### Die einfache Gegenwart – das simple present

Du kannst bereits Sätze im simple present bilden, zum Beispiel:

*I often play football.*

*We do our homework.*

Mit dem simple present sagst du, dass etwas wiederholt (oder auch nie) passiert.

Heute lernst du eine Besonderheit, die sehr wichtig ist!

I play

You play

**He plays**

**She plays**

**It plays**

We play

You play

They play

Merk dir diese Regel:

**He / She / it , das „s“ muss mit!**

Das simple present hat also zwei Formen:

1 I / You / We / They + das Verb (z.B. play)

2 He / She / It + das Verb + **s** (z.B. play**s**)

**Aufpassen!** Bei manchen Wörtern kann man nicht einfach ein „s“ anhängen!

Wenn das Verb auf **-ch** (z.B. watch) endet, fügst du ein „**es**“ hinzu → *he watch**es***

Wenn das Verb auf **-o** (z.B. go) endet, fügst du ebenfalls ein „**es**“ hinzu → *she go**es***