

## Studienaufgaben Englisch 5a (Bormacher)

Liebe 5a,

ihr findet unten die Aufgaben, die ihr bis zu den Osterferien bearbeiten sollt.

Um euch die Zeiteinteilung ein wenig zu erleichtern, habt ihr einen Plan, was ihr an welchem Tag machen könnt. Aber natürlich entscheidet ihr, wann ihr was machen möchtet. Die bearbeiteten Aufgaben könnt ihr mir gerne schicken und ich gucke sie mir dann an (Foto machen und per Mail an [heike.bormacher@sek.hilden.de](mailto:heike.bormacher@sek.hilden.de)). Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mich auch über diese Mailadresse anschreiben.

Viele Grüße und bleibt gesund!

Heike Bormacher

Und nun die Aufgaben zu folgenden Themenbereichen:

- Vokabeln
- Monate und Daten
- Häufigkeitsadverbien (*always, usually, often, sometimes, never*)
- Schreiben
- Lesen
- Wiederholung der Fragenbildung
- simple present

(TB = Textbook/Textbuch; WB = Workbook/Arbeitsheft)

Datum	Aufgaben	✓	Zusatz ★★	✓
18.03. (Mittwoch)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.193-194) wiederholen (auch die blauen Kästen!)</li><li>• WB p.39 no.5a)</li><li>• WB p.48 no.1</li><li>• book p.66 no.1a)+b)</li><li>• WB p.40 no.7</li><li>• TB p.57 no.3a)</li><li>• WB p.38 no.3</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• TB p.66 no.1c)</li></ul>	

<p>23.03. (Montag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.195) wiederholen (auch die blauen Kästen!)</li> <li>• WB p.38 no.4a)</li> <li>• WB p.39 no.6</li> <li>• TB p.67 no.4</li> <li>• TB p.66 no.3a)+b)</li> <li>• WB p.40 no.8a) (Hilfe findest du auf S.229)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• WB p.38 no.4b)</li> <li>• WB p.40 no.8b)</li> </ul>	
<p>26.03. (Donnerstag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.196) wiederholen und zu Ende abschreiben/lernen (auch die blauen Kästen!)</li> <li>• WB p.46 no.21</li> <li>• TB p.56 no.2a)</li> <li>• TB p.68 no.7 (mindestens 40 Wörter)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.68 no.7 (mindestens 60 Wörter)</li> </ul>	
<p>31.03. (Dienstag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3 (TB p.197) schreiben und lernen</li> <li>• WB p.50 no.5a)</li> </ul> <p>Lies dir die Infobox unten gut durch bearbeite <b>anschließend</b> die folgenden Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WB p.41 no.9+10</li> <li>• WB p.42 no.11+12</li> <li>• WB p.49 no.4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.59 no.5</li> <li>• TB p.131 more practice 2</li> </ul>	
<p>03.04. (Freitag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB p.59 no.4 (das Gedicht lesen, wer ist „he“?)</li> <li>• Übe das Gedicht vorzutragen</li> <li>• Hier kannst du dir eine Aufgabe aussuchen: TB p.148/149 ODER TB p.159 no.1 (Schritte üben)</li> </ul>			

Die Klassenarbeit zu diesen Themen werden wir nach den Osterferien schnellstmöglich nachholen! Mit diesen Aufgaben bist du schon gut darauf vorbereitet.

Schön wäre es auch, wenn du bis zu den Osterferien dein Vokabelheft weiterführst und alle Vokabeln von Unit 1 – 3 abschreibst.

## Infobox

### Die einfache Gegenwart – das simple present

Du kannst bereits Sätze im simple present bilden, zum Beispiel:

*I often play football.*

*We do our homework.*

Mit dem simple present sagst du, dass etwas wiederholt (oder auch nie) passiert.

Heute lernst du eine Besonderheit, die sehr wichtig ist!

I play

You play

**He plays**

**She plays**

**It plays**

We play

You play

They play

Merk dir diese Regel:

**He / She / it , das „s“ muss mit!**

Das simple present hat also zwei Formen:

1 I / You / We / They + das Verb (z.B. play)

2 He / She / It + das Verb + **s** (z.B. plays)

**Aufpassen!** Bei manchen Wörtern kann man nicht einfach ein „s“ anhängen!

Wenn das Verb auf **-ch** (z.B. watch) endet, fügst du ein „**es**“ hinzu → *he watch**es***

Wenn das Verb auf **-o** (z.B. go) endet, fügst du ebenfalls ein „**es**“ hinzu → *s*